



**Almanya Türk Öğretmenler Dernekleri Federasyonu ATÖF ve
Almanya Türk Veli Dernekleri Federasyonu FÖTED'in
Dili Türkçe olan Çocukların Anadili ve Kültürünün
Desteklenmesi, Türkçenin Alman Eğitim Sistemindeki
Konumunun İyileştirilmesine Yönelik Bildirge**

21.02.2015

60 yılı aşan işçi göçü sonucu Almanya'nın bir göç ülkesi olduğu artık bir gerçektir. Türkçe Almancadan sonra en çok konuşulan ikinci dildir ve Türkçe anadili Almanya'ya aittir.

Çok dilliliğin Almanya'nın bir gerçeği olduğu artık devlet kurumları tarafından da kabul edilmektedir. Eyalet Eğitim Bakanları Ortak Kurulu (Kultusministerkonferenz-KMK) 1996 yılında yayınladığı, 2013 yılında güncelleştirdiği ve aynı yıl çeşitli göçmen kuruluşları ile birlikte yayınladığı bildirimlerinde çok dilliliğin Almanya'nın bir parçası olduğunu kabul etmiş ve göçmen ülkeler dillerinin de desteklenmesi gerekliliğini vurgulamıştır.

Yukarıda belirtilen gerekçelerden yola çıkarak dili Türkçe olan çocukların anadili ve kültürünün desteklenmesi konusundaki istemlerimiz aşağıda belirtilmiştir:

1. Türkçe anadili eğitime çocuk yuvasından/ anaokulundan başlanmalıdır.
2. İlkokuldan orta öğretimin sonuna kadar Türkçe; anadili dersi ve seçmeli dil olarak verilmeli, ayrıca Türkçe diğer notlarla eşit bir şekilde değerlendirilmelidir. (sınıf geçmede etkili olmalıdır)
3. Türkçe dersleri okullarda verilen yabancı diller listesine alınarak, anadili Türkçe olmayan öğrencilere de açılmalıdır. Türkçe, abiturda sınav dersi ya da edim (etkili olan) dersi olarak uygulanmalıdır.
4. Türkçenin gerektirdiği özellikte bir ders olarak verilebilmesi için altyapısı (araç ve gereçleri, uzman öğretmenleri) sağlanmalıdır. Mevcut öğretmenler için eyalet hükümetleri tarafından meslek içi eğitim olanakları sağlanmalıdır.
5. Okullarda Türkçe dersi verecek öğretmenleri yetiştirecek üniversite sayılarının azaltılmasına değil, artırılmasına gidilmelidir. Bu bağlamda kapatılması planlanan Hamburg Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Bölümünün kapatma kararı geri alınmalıdır.
6. Tüm eyaletler için geçerli olacak ortak bir Türkçe dersi öğretim programı oluşturulmalıdır.