



FÖTED Michaelkirchstr. 13, 10179 Berlin

Berlin, 21.02.2016

21 Şubat Uluslararası Anadili Günü'ne istinaden basın açıklaması

Uluslararası anadili günü UNESCO tarafından Kasım 1999'da karara bağlanmış ve 21 Şubat 2000 yılından bu yana da kutlanmaktadır. UNESCO'nun kararında Anadilinin kişinin topluma uyum sürecinde önemli bir rol oynadığını vurgulamaktadır. Yine bu karara göre çokdilliliği ve çokkültürlülüğü desteklemek anadilini bilinçli bir şekilde kullanmak ve kültürel kimliğin gelişmesini sağlamaktır deniliyor. Anadilini öğrenmek ve kullanmak insan hakları arasında görülmektedir.

Göçmen kökenli insanlar, özellikle de Türkler dil eğitimi konusunda karar vermekte zorlanmaktadır. Bir taraftan hala daha kimi öğretmenler tarafından "çocuklarınıza önce Almanca öğretin" deniyor, diğer taraftan bilim insanları tam tersini söylüyor: "Önce anadilinizi öğrenin".

Dil bilimcilerine göre anadili becerisiyle birlikte dilin temeli atılmış oluyor ve diğer diller de kolaylıkla öğrenilebiliyor. Her ne kadar anadilinin temeli aile içinde atılsa da anaokulu ve okulda desteklenmesi gerekiyor. Anadilin ikinci dile olumlu etkisi olabilmesi için her iki dilin de içerik olarak koordineli şekilde ve okul saatleri içinde verilmesi gerekmektedir (Reich ve ekibi, 2002, Gogolin ve ekibi, 2003). Göçmenlerin ikidilli yeterlilikleri kabul gördüğü takdirde çocukların dil gelişimine ve öğrenme isteklerine olumlu katkıda bulunmaktadır.

FÖTED olarak dil kullanımı ve öğrenimi tartışmaları konusunda şunu açıklığa kavuşturmakta yarar vardır. Almanca'nın yaşadığımız toplumla olan iletişimimizde ve başarılı bir eğitim için anahtar durumunda olduğu, üye derneklerin de Almanca'nın önemini bu şekilde algıladığı katidir. FÖTED'in beklentisi anadilin kabulü, takdiri ve daha çok desteklenmesi olup; çok dillilik göçmen kökenli çocukların sosyalleşmesinde önemli ve vazgeçilmez bir unsurdur ve bu nedenle de daha fazla teşvik edilmelidir.

Göçmen ülkesi olan Almanya'da çokdilliliğin ve çokkültürlülüğün değerini kabul eden ve destekleyen kültürlerarası eğitim taslakları hala daha beklenmektedir. FÖTED bu bağlamda çokdilliliğin desteklenmesi „istisna değil usul halini alması“ gerekir diye yeni bir düşünce ve uygulamaya gidilmesini talep etmekte ve desteklemektedir. Kısaca bu yönde isteklerimiz:

- 1) Okul öncesinden başlayarak koordineli bir şekilde hem anadillerinin hem de Almanca'nın desteklenmesi
- 2) Çokdilliliğin ve çokkültürlülüğün Alman eğitim sistemine sistematik olarak yerleştirilmesi ve bu bağlamda meslek içi eğitim ile mevcut öğretmenlerin duyarlılığının artırılması ve göçmen kökenli öğretmenlerin istihdamının artırılması.
- 3) Türkçe derslerinin konumunun güçlendirilerek diğer dillerin seviyesine çıkarılması, özellikle de Türkçe öğretmen yetiştiren mevcut kurumların güçlendirilmesi ve yenilerinin açılması. Bu bağlamda anadili derslerinin okul sistemi içinde kalması konumunun güçlendirilmesi.

En içten saygılarımızla.

Dr. Ali Sak
Federal Başkan

Berlin Arukaslan
Federal Başkan

Bundestvorschende / Federal Başkan: Berlin Arukaslan (Berlin) , Dr. Ali Sak (NRW)

Stellv. Vorsitzenden / Federal Başkan Yrd.: Seyhan Öztürk (NDS), Ekrem Sağır (NDS), Serhat Ulusoy (NRW), Kemal Ülker (Baden)

FÖTED ♦ Michaelkirchstr. 13 ♦ 10179 Berlin ♦ ☎ (030)61291610 ♦

Internet: www.tuerkische-elternfoederation.de E-Mail: info@foeted.de

Vereinsregister: 17190 Nz Steuernummer: 665/65110

Bankverbindung: Berliner Sparkasse/LBB AG IBAN: DE58 1005 0000 6604 0569 94 - BIC: BELADE BE XXX